

REGULAMENTO DE CURSO

I. Nome do curso

Teacher Development Online

II. Apresentação: breve descrição do curso

Os módulos à distância de desenvolvimento para professores oferecidos pela Cultura Inglesa possibilitam que os participantes se engajem em um processo de aprendizagem e aperfeiçoamento profissional que lhes permita ter um repertório abrangente de técnicas de ensino, conhecimentos linguísticos, educacionais e sobre instrumentos de reflexão sobre sua ação em sala de aula.

III. Justificativa

É frequente e abrangente a divulgação da necessidade que o país e a Cidade de São Paulo, mais especificamente, têm em constituir uma força de trabalho que possa oferecer ao mercado qualificações e habilidades visando ao crescimento do país e de sua economia, bem como à melhoria das condições de vida de sua população.

A educação tem um papel fundamental nessa tarefa e, nesse contexto, o conhecimento da língua inglesa torna-se estratégico para a empregabilidade dos cidadãos.

No Estado de São Paulo, a Rede Pública, através de suas escolas regulares, CELs e escolas técnicas (ETECs e FATECs) cumpre um papel importante no sentido de possibilitar aos estudantes maior aprofundamento em uma língua estrangeira. Portanto, se torna premente que, sistematicamente, os professores possam refletir sobre suas práticas e incorporar às mesmas novas técnicas e estratégias que ajudem os alunos a desenvolver seu potencial de aprendizagem do inglês.

Em virtude do histórico de qualidade e da tradição da Associação Cultura Inglesa São Paulo, acreditamos poder oferecer aos professores de Língua Inglesa da Rede Pública um programa de formação continuada que oportunize seu crescimento profissional e, por consequência, em alguma medida, a melhoria dos resultados de aprendizagem dos alunos da Rede Pública que, por sua vez, estarão melhor preparados para enfrentar as demandas do mercado de trabalho que, cada dia mais, conta com profissionais que dominem em alguma medida o inglês.

IV. Objetivos Gerais

Possibilitar que os participantes se engajem em um processo de aprendizagem e aperfeiçoamento profissional que lhes permita ter um repertório abrangente de técnicas de ensino, conhecimentos linguísticos, educacionais e sobre instrumentos de reflexão sobre sua ação em sala de aula. Isso privilegiará que a teoria e aspectos práticos do curso sejam trabalhados de forma situada o que, provavelmente, deve impactar a qualidade das aulas e, conseqüentemente, a qualidade da aprendizagem dos alunos.

V. Público-alvo

Professores de língua inglesa da Rede Pública do Estado de São Paulo, portadores de licenciatura em Língua Inglesa, (permitida a dupla licenciatura Inglês-Português) efetivos ou temporários, que estejam obrigatoriamente ministrando aulas de inglês na Rede Pública Estadual, ou professores efetivos em Língua Inglesa designados para funções relacionadas à formação continuada.

Professores efetivos em Língua Inglesa permitindo-se também a candidatura de professores efetivos de Língua Portuguesa desde que tenham licenciatura dupla e estejam ministrando aulas de língua inglesa na Rede Pública Estadual, ETECs e FATECs, ou ainda OFAs em Língua Inglesa com aulas atribuídas prioritariamente nos CELs.

VI. Vaga oferecidas

40 (quarenta) vagas.

VII. Inscrição, validação e desistência

Os professores de inglês interessados no curso, podem se inscrever gratuitamente por meio de mensagem eletrônica (e-mail). Além disso, os interessados deverão, obrigatoriamente, fazer um teste de classificação de nível online no site da Cultura Inglesa (www.culturainglesasp.com.br). O resultado mínimo para participação no curso é equivalente ao nível linguístico necessário para o avançado 1).

Para a inscrição, os interessados deverão enviar para o endereço eletrônico: projetossociais@culturainglesasp.com.br, as seguintes informações: (1) Nome completo; (2) Endereço; (3) Idade; (4) Telefone celular; (5) RG; (6) CPF; (7) data em que fez o teste de classificação de nível online.

Como o número de vagas é limitado (quarenta vagas), atenderemos os interessados por ordem de chegada da inscrição (email), contanto que obtenham o resultado mínimo no teste de classificação de nível online.

O teste de classificação é composto de uma avaliação online e tem duração aproximada de 60 minutos.

Ao cancelar a matrícula, com o curso já iniciado, o aluno será considerado desistente. Nesse caso, caracteriza-se uma reprovação.

Quando matriculado, mas sem nunca ter cursado ou feito o cancelamento da matrícula, o aluno será considerado como desistente. Nesse caso, também se caracteriza uma reprovação.

VIII. Carga horária

Cada módulo online tem duração equivalente a 60 horas.

IX. Período de realização

O curso de desenvolvimento online tem duração semestral (março a junho e/ou agosto a novembro). Como o mesmo é assíncrono, os participantes podem cursar os módulos fora do horário docente, a depender de sua disponibilidade e interesse, contanto que seja observada a carga horária definida semanalmente para o curso (cinco horas online de participação).

X. Critérios de certificação

Para terem direito ao certificado de conclusão, os participantes terão que obter média mínima 7,0 no conjunto das atividades do curso e participar dos fóruns de discussão com pelo menos dois posts de conteúdo por unidade/semana.

Os certificados emitidos atestarão que o aluno está aprovado, porém não especificarão as notas finais ou parciais dos participantes.

A segunda via dos certificados será emitida no prazo máximo de 2 anos após o final do curso.

XI. Avaliação

Todos os participantes serão avaliados por seu desempenho durante os módulos. Tarefas diferentes terão critérios qualitativos específicos, que serão disponibilizados aos alunos na área apropriada do ambiente virtual de aprendizagem (Moodle). A avaliação é de caráter formativa, tendo por objetivo auxiliar o participante no seu constante desenvolvimento durante o programa.

Com isso, os participantes deverão:

- ❖ acessar o curso pelo menos três vezes por semana;
- ❖ acessar o curso pelo menos 5 (cinco) horas semanais
- ❖ participar dos Fóruns de Discussão ativamente;
- ❖ fazer e enviar as atividades propostas pelo curso de acordo com o calendário das unidades;
- ❖ observar as datas e prazos rigorosamente;
- ❖ responder eventuais pesquisas de satisfação solicitadas.

Será aprovado o aluno que tiver média mínima 7,0 no conjunto dos módulos e participar dos fóruns de discussão com pelo menos dois posts de conteúdo por unidade/semana.

XII. Pré-requisitos técnicos para participação

Para participar do curso de desenvolvimento “Teacher Development Online”, os professores precisam dispor de:

- computador PC (mínimo Pentium 1GHz)
- sistema operacional Windows XP (ou mais novo)
- 1 MB RAM (ou mais)
- o computador precisa ter placa de som e vídeo para que os participantes possam ver vídeos que compõem o curso.
- Microsoft Office e um leitor de arquivos em PDF
- versão atualizado do navegador Google Chrome
- acesso à Internet (mínimo de 1 Mbps)
- conta de email válida e ativa.